

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)

---

**по направлению/направленности** 31.06.01 – Клиническая медицина,  
направленность 3.1.9 – Хирургия

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области биологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**Индекс: Б2.2** Данный вид практики входит в блок «Практика» вариативная часть. ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, научной специальности **3.1.9 - хирургия**. Проводится в 4 семестре.

Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части ОПОП: История и философия науки. Общие проблемы философии науки; История и философия науки. История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины; Методология науки и методы научных исследований; Основы библиографии; Внутренние болезни, Клинические аспекты внутренних болезней. Общая гистология, Система обязательного медицинского страхования, Основы доказательной медицины, Иностранный язык. Практика является предшествующей для дисциплин: Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

*Таблица 1*

| Индекс и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|
| <p>ОПК-1<br/>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>       | <p><b>знать:</b> общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;</p> |
| <p>ОПК-3<br/>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | <p>знать общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации;</p> <p>уметь оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований;</p> <p>владеть методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p>  |
| <p>ОПК-4<br/>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>                       | <p><b>Знать:</b> общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p><b>Владеть:</b> общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>    |
| <p>ОПК-5<br/>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>            | <p><b>Знать:</b> общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p><b>Владеть:</b> общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>    |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>   | <p>Знать: этиологию, патогенез и распространенность хирургических заболеваний с научно-исследовательской точки зрения.</p> <p>Уметь: использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности хирургических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний</p>   |
| <p><b>ПК-2:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>     | <p>Знать: - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов</p> <p>Уметь: - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p> <p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</p> |
| <p><b>ПК-3:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>                         | <p>Знать - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Уметь - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний</p> <p>Владеть - оценками состояния общественного здоровья; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;</p>   |
| <p><b>ПК-4:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p> | <p><b>Знать:</b> основы профессиональной теории и практики. При воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача хирурга. Фундаментальные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения патологии внутренних органов при хирургических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной и методической литературой</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>   | <p>по направлению «хирургия».</p> <p>Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска и применения в практической деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний внутренних органов, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний внутренних органов при хирургических заболеваниях.</p>  |
| <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> - тактику ведения больных с различными заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями</p>  |
| <p><b>ПК-6</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><b>Знать:</b> - механизм воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <b>Уметь:</b> - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> |
| <p><b>ПК-7</b><br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>  | <p><b>Знать:</b> - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара</p> <p>Владеть: - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды - навыками осуществления анализа работы поликлиники и стационара - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов</p>  |
| <p><b>ПК-8</b><br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво-пожароопасного характера; - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; - особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; - особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; - оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от опасных факторов; - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; - применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; - способами оказания первой, медико-санитарной и скорой</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях   |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p><b>знать:</b> общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;</p> <p><b>уметь:</b> создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p><b>владеть:</b> правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;</p>   |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                       | <p><b>Знать:</b> современные методы науки Экология, технологии научной коммуникации, иностранные языки. Основы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; предпосылки возникновения и становления науки и образования.</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; Подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.</p> <p><b>владеть:</b> способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию. Владеть основами поиска и оценки информации об истории естествознания, ставить познавательные задачи, формировать выводы; практического использования знаний для решения практических задач</p> |

### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

## 2. Образовательные технологии

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты используют технологии, которые требуются для проведения исследовательских

мероприятий и опытно-экспериментальной работы, связанные с направлением и тематикой научного исследования: сбор, анализ, систематизация и обобщение накопленного эмпирического материала, получение практических навыков работы с документами, работа по подготовке и презентации отчета по практике.

Для результативной организации научно-исследовательской практики аспирантов научные руководители применяют медиатехнологии, технологии дистанционного и смешанного обучения.

### **3. Контроль успеваемости**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) **является дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающимися о прохождении практики.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): **дифференцированный зачет**